

# 5

## COMO SE MEDE O DESENVOLVIMENTO

Medir é comparar grandezas utilizando um padrão comum. E os países podem ter o seu desenvolvimento medido. Veja como.

Em 1990, a Organização das Nações Unidas (ONU) criou um "padrão de medida" para os países, chamado Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). Diferente dos padrões anteriores, como o PIB e a Renda Per Capita, que só avaliavam a riqueza econômica, este novo índice considera também a situação educacional e as condições de saúde em cada país ou região. O IDH permite avaliar mudanças ao longo do tempo, isto é, verificar se o desenvolvimento humano aumentou, diminuiu ou permaneceu estável para uma determinada população.

O IDH varia de 0 a 1.



O IDH é calculado por meio da associação de quatro indicadores:

1) RENDA PER CAPITA


2) ESPERANÇA DE VIDA AO NASCER (quantos anos, em média, se pode esperar viver, dadas as condições de saúde, saneamento e segurança existentes na região)

3) TAXA DE ALFABETIZAÇÃO de pessoas maiores de 15 anos

4) TAXA COMBINADA DE MATRÍCULA nos três níveis de ensino (fundamental, médio e superior).

O que é medir



 Todos os anos a ONU compara um grande número de países com base no IDH. O quadro abaixo mostra a posição de alguns desses países, incluindo o Brasil, na tabela de desenvolvimento humano de 2000.

**TABELA MUNDIAL DE DESENVOLVIMENTO HUMANO EM 2000**

Posição	Países	IDH
1º lugar	Canadá	0,935
2º lugar	Noruega	0,934
3º lugar	Estados Unidos	0,929
9º lugar	Japão	0,924
35º lugar	Argentina	0,837
55º lugar	México	0,784
56º lugar	Cuba	0,783
74º lugar	<b>Brasil</b>	<b>0,747</b>
99º lugar	China	0,706
150º lugar	Haiti	0,440
160º lugar	Angola	0,405
173º lugar	Nigéria	0,293
174º lugar	Serra Leoa	0,252

**Classificação de Desenvolvimento Humano**  
Até 0,5 - Baixo Desenvolvimento  
Entre 0,5 e 0,8 - Médio Desenvolvimento  
Acima de 0,8 - Alto desenvolvimento

O IDH também pode ser usado para comparar continentes, regiões, estados, municípios e até bairros de uma cidade, assim como segmentos da população de um mesmo país ou local. Por exemplo, homens e mulheres, jovens e idosos, brancos e negros.



Converse com sua turma sobre as condições nos bairros onde moram. Escolha alguns assuntos (transporte, moradia, saúde, etc) e estabeleça um critério de classificação comum. Depois monte uma tabela e compare a situação de cada bairro. Discuta em grupo o que poderia ser feito para melhorar a classificação deles.

**Fonte:** Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento Relatório de Desenvolvimento Humano 2000 [<http://www.undp.org.br>] **Elaboração:** IE/UFRJ e CESeC/UCAM.